

# Passend Onderwijs op Herlecollege Scholengemeenschap voor Vmbo

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Leerlingbegeleider</li><li>• Ondersteuningscoördinator</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maatwerkplaats</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decanaat/ loopbaanbegeleider</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Leerkrachtondersteuner</li> <li>• Leerlingbegeleider</li> <li>• Maatwerkbegeleiding</li> <li>• Mentor</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningscoördinator</li> <li>• Onderwijsassistent</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Vertrouwenspersoon</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti-pest coördinator</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Functionaris kindermishandeling</li> <li>• Jeugdarts</li> <li>• Leerplichtambtenaar</li> <li>• Maatschappelijk werker</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod rekenbeleid</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod taalbeleid</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Zo inclusief mogelijk onderwijs:

Elke leerling de mogelijkheid bieden om deel te kunnen nemen aan regulier onderwijs door het bieden van gepaste, tijdelijke ondersteuning en begeleiding binnen de gegeven mogelijkheden. Altijd in samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid met leerling, ouders en indien van toepassing externen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Preventief aanbod van lessen en activiteiten voor leerlingen om te werken aan Leren leven, kiezen en leren
- Leerling centraal en eigenaarschap bij de leerling
- Samenwerking met ouders en externen
- Duidelijk en transparant
- Het onderwijs zo inclusief als mogelijk en daar waar nodig maatwerk

## Grenzen aan onze ondersteuning

Om een veilig leer- en leefklimaat te borgen voor alle leerlingen en collega's en tevens onderwijsontwikkeling te borgen voor alle leerlingen is het voorwaardelijk dat;

- leerlingen regels en afspraken naleven, ook tijdens onenigheid, ingewikkelde situaties, ruzies etc.
- leerlingen te allen tijde aanspreekbaar zijn door personeel en instructies opvolgen, ook tijdens onenigheid, ingewikkelde situaties, ruzies etc.
- leerlingen het aangeboden onderwijsaanbod volgen
- ouders/verzorgers regels en afspraken van Herle mee uitdragen naar hun zoon/dochter/pupil, ook tijdens onenigheid, ingewikkelde situaties, ruzies etc.
- ouders/verzorgers bij problemen een afspraak maken met school en tijdens deze afspraak samen met school op een respectvolle en professionele manier het probleem bespreken en aanpakken (o.a. benodigde interventies inzetten).

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Ondersteuningspiramide van Herle evalueren, bijstellen en optimaliseren
- Inclusie trajecten met collegascholen verder ontwikkelen
- Samenwerking met externe ondersteuning en hulpverlening intensiveren en deels binnen school onderbrengen (vindplaats is werkplaats)