



DOORSTROOMNORMEN
Beroepscollege
Locatie Herle

SCHOOLJAAR 2018-2019

Inhoudsopgave: **blz.**

Algemene bepalingen voor overgang en doorstroming	3
Doorstroomnormen brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO b(k) / kgt	6+7
Doorstroomnormen brugklas VMBO kgt naar 2 VMBO kgt	8
Doorstroomnormen 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Basis / kader	9+10
Doorstroomnormen 2 VMBO kgt naar 3 VMBO kader / TL-PLUS	11+12
Doorstroomnormen 3 VMBO basis- /kaderberoepsgericht naar 4 VMBO b/k	13
Doorstroomnormen 3 VMBO TL-PLUS naar 4 VMBO TL-PLUS	14
Lijst met afkortingen	15

Algemene bepalingen voor overgang en doorstroming

Preambule

Definities:

verliespunt	=	het afgeronde cijfer 5 → 1 verliespunt; het afgeronde cijfer 4 → 2 verliespunten; het afgeronde cijfer 3 → 3 verliespunten
rapportcijfer	=	cijfer op het rapport tot op één decimaal nauwkeurig;
jaarcijfer (onderbouw)	=	cijfer op de cijferlijst tot op één decimaal nauwkeurig;
jaarcijfer (bovenbouw)	=	cijfer dat volgens de in het PTA vastgelegde formule aan het einde van het schooljaar tot stand komt;
eindrapport	=	cijfer op het rapport tot op één decimaal nauwkeurig. Op het eindrapport wordt tevens vermeld naar welk leerjaar, niveau en profiel de leerling bevorderd is.
PTO	=	Programma van toetsing onderbouw
PTA	=	programma van toetsing en afsluiting.

Op ieder rapport worden de cijfers weergegeven in één decimaal nauwkeurig. Ook resultaten van schoolexamens worden uitgedrukt in één decimaal nauwkeurig.

Algemeen

Doorstroomnormen:

Normen geven aan of de leerling voldoet aan de eisen, die nodig zijn om door te stromen naar een volgend leerjaar. Daarnaast geven de cijfers een beeld van de prestaties van de leerling in alle vakken. Ze hebben een evaluerende en prognostische waarde.

Om door te stromen, moet de leerling voldoen aan de geldende normen voor zijn leerjaar. Haalt hij deze norm niet, dan kan hij onderwerp van bespreking zijn in de overgangsvergadering, waarbij de vakdocenten met de verantwoordelijke teamleider de resultaten bespreken en een beslissing nemen. Hierbij wordt vooral gekeken naar de prognostische waarde van de rapportcijfers, het belang van de leerling en de schoolorganisatorische mogelijkheden.

Procedure

1. Rapportvergaderingen

Hieraan nemen deel de mentor, teamleider, decaan, alsmede de vakdocenten van de klas. De teamleider treedt in beginsel op als voorzitter van de vergadering. De feitelijke behandeling van de resultaten van de betreffende leerling gebeurt door de mentor.

2. Cijfers

Als cijfers worden gehanteerd de cijfers 1 t/m 10. Op ieder rapport worden de cijfers tot één decimaal nauwkeurig weergegeven. Daarnaast is het zowel in de onderbouw als in de bovenbouw verplicht om alle toetsen te maken. Mocht er door een onvoorziene gebeurtenis aan het einde van het jaar een probleem ontstaan inzake het compleet krijgen van het PTO/PTA, dan zal de leerling de kans tot de herfstvakantie krijgen om de ontbrekende toetsen alsnog in te halen. Mocht blijken dat de leerling uiteindelijk niet aan de gestelde doorstroomnormen voldoet, dan volgt er een terugplaatsing.

3. Niet bevorderd

- Wanneer een leerling niet kan doorstromen, wordt hij verwezen naar een ander niveau, binnen of buiten de gemeenschap van scholen.
- Een leerling die niet kan doorstromen, ongeacht het puntentotaal, wordt altijd besproken; daarnaast brengt de vergadering altijd een advies uit.

4. Stemmen

Stemmen gebeurt uitsluitend door de vakdocenten van de betreffende leerling. Elk vak heeft hierbij één stem. Bij staken van stemmen beslist de teamleider van de onderbouw/ bovenbouw.

5. Vakverwaarlozing

Indien een van de vakdocenten voor zijn vak bij een leerling vakverwaarlozing constateert, dient de docent dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de teamleider en de mentor van de betreffende leerling. In overleg tussen docent, mentor en de teamleider worden dan maatregelen afgesproken die moeten leiden tot het weer normaal functioneren van de leerling. Ouders worden hierbij betrokken.

6. Reglementering overstap

Bij niet doorstromen kan er sprake zijn van overstap naar een lager niveau of doubleren. Overstappen kan gebeuren naar hetzelfde of naar een hoger leerjaar van het lagere niveau. Dit is, binnen Beroepscollege locatie Herle, voor zover niet expliciet in de normen geregeld, ter beoordeling van de docentenvergadering.

Bij de brugklas geldt, dat overstap naar een lager of hoger niveau uitzonderlijk is. Een leerling met uitzonderlijke prestaties is altijd besprekingsgeval voor eventuele plaatsing op een ander niveau. Het advies van de rapportvergadering moet positief zijn. Hiervoor geldt dat ten minste 2/3 meerderheid van de vakdocenten vóór overstap naar een ander niveau stemt. Onthouding wordt gezien als een negatief advies.

Indien een leerling toch op het verkeerde niveau blijkt te zitten (inzichtelijk gemaakt door o.a. cijfers, gedrag, methode onafhankelijke toetsing) zal uiterlijk met Kerstmis de leerling teruggeplaatst worden naar het niveau van herkomst.

7. Vaststellen rapportcijfers en jaarcijfer

In het VMBO-basis/kader/TL-PLUS werken wij in alle leerjaren met een voortschrijdend gemiddelde. Bij iedere rapportage staat er op het rapport een gemiddelde op één decimaal nauwkeurig. Voor de bovenbouwklassen gelden aanvullende regels, zoals vastgelegd in het PTA.

8. In bijzondere gevallen/onduidelijkheden

In bijzondere gevallen/onduidelijkheden beslist het MT.

9. PTO + PTA en omrekenen cijfers

Zodra er sprake is van het omrekenen van cijfers, hanteren we de volgende formules:

Niveau lager (afstroom): $\text{cijfer} \times 0,8 + 2$

Niveau hoger (opstroom): $\text{cijfer} - 2 : 0,8$

In de bovenbouw geldt dat bij gezakte leerlingen die leerjaar 4 opnieuw volgen, het eindcijfer van leerjaar 3 wordt vermeld in het PTA.

Wanneer een leerling - na afwijzing bij het examen - kiest voor een lager niveau, wordt het eindcijfer leerjaar 3 voor dit vak omgerekend. Ook bij tussentijds overstappen in de bovenbouw naar een lager niveau vindt omrekening plaats. Bij 'afstroom' (naar lager niveau) wordt de volgende formule voor omrekening gebruikt: ***Cijfer x 0,8 + 2***.

10. Examens op een hoger niveau

Een leerling kan een vak (of meerdere vakken) op een niveau hoger afronden. Dat kan bijvoorbeeld een basis leerling zijn die voor een vak het kaderprogramma volgt of een kader leerling die voor een vak het tl-programma volgt. Het uitgangspunt is dat de leerling een vak afrondt op een niveau hoger. Bij een vak met zowel een schoolexamen als een centraal examen betekent dit dat het centraal examen voor dat vak ook wordt afgelegd op het hogere niveau. Leerlingen mogen namelijk wettelijk gezien centraal examen doen op één niveau en niet op beide niveaus.

De vakdocent is het eerste aanspreekpunt om in aanmerking te komen om een vak op een hoger te volgen en af te ronden. Keurt de vakdocent de aanvraag goed, dan zullen er middels een formulier een aantal zaken op een rij gezet/ aangesproken worden. Het betreffende formulier zal ook door de vakdocent/ examensecretaris worden aangeleverd. Uiteindelijk zal het formulier door zowel de leerling, de vakdocent, de teamleider en de ouders ondertekend worden. Zonder ondertekend formulier wordt de wijziging niet doorgevoerd.

Doorstroomnormen brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO b(k)

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

Bevorderen brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO b(k)

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 3 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding
- positief advies* voor de 2 gekozen profielen van de PPO
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

Indien een leerling niet kan doorstromen, wordt er door de mentor, teamleider, ouders en leerling een individueel plan opgesteld.

*Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel/ de gekozen profielen, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel/ de gekozen profielen moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO kgt

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

Doorstromen brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO kgt

- bij een gemiddelde van 7.2 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende vorming, Lichamelijke opvoeding
- positief advies voor de 2 gekozen profielen van de PPO
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

Bespreken brugklas VMBO b(k) naar 2 VMBO kgt

- bij een gemiddelde tussen de 7.0 en 7.2 en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding
- positief advies* voor de 2 gekozen profielen van de PPO
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

In alle overige gevallen kan de leerling niet doorstromen naar een hoger niveau.

*Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel/ de gekozen profielen, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel/ de gekozen profielen moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen brugklas VMBO kgt naar 2 VMBO kgt

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

Doorstromen brugklas VMBO kgt naar 2 VMBO kgt

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding
- positief advies* voor de 2 gekozen profielen van de PPO
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

In alle overige gevallen stroomt de leerling door naar een lager niveau. Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

*Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel/ de gekozen profielen, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel/ de gekozen profielen moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Basis

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het totale aantal punten gescoord in de Profielvakken / avo-vakken
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Doorstromen van 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Basis

- bij een gemiddelde van 6.0 of hoger, met maximaal 3 verliespunten en een totaal van 30 punten voor het gekozen profiel.
1. Profiel techniek: Ne, En, M&N, Wi, PPO (30)
 2. Profiel zorg en welzijn: Ne, En, M&N, Wi/ Du*, PPO (30)
 3. Profiel economie & ondernemen: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (30)
 4. Profiel horeca, bakkerij en recreatie: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (30)
- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies** te worden afgesloten
 - inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

Indien een leerling niet kan doorstromen, wordt er door de mentor, teamleider, ouders en leerling een individueel plan opgesteld.

*keuzevak leerjaar 3: - wiskunde of Duits

**Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Kader

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het totale aantal punten gescoord in de Profielvakken / avo-vakken
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Doorstromen van 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Kader

- bij een gemiddelde van 7.2 of hoger, met maximaal 2 verliespunten en een totaal van 36 punten voor het gekozen profiel.

1. Profiel techniek: Ne, En, M&N, Wi, PPO (36)
2. Profiel zorg en welzijn: Ne, En, M&N, Wi/ Du*, PPO (36)
3. Profiel economie & ondernemen: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (36)
4. Profiel horeca, bakkerij en recreatie: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (36)

- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies te worden afgesloten
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

Bespreken van 2 VMBO b(k) naar 3 VMBO Kader

- bij een gemiddelde tussen de 7.0 en 7.2, maximaal 2 verliespunten en een totaal van 35 punten voor het gekozen profiel.

1. Profiel techniek: Ne, En, M&N, Wi, PPO (35)
2. Profiel zorg en welzijn: Ne, En, M&N, Wi/ Du*, PPO (35)
3. Profiel economie & ondernemen: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (35)
4. Profiel horeca, bakkerij en recreatie: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (35)

- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies** te worden afgesloten
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

In alle overige gevallen kan de leerling niet doorstromen naar een hoger niveau.

*keuzevak leerjaar 3: - wiskunde of Duits

**Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen 2 VMBO kgt naar 3 VMBO Kader

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het totale aantal punten gescoord in de Profielvakken / avo-vakken
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Bevorderen van 2 VMBO kgt naar 3 VMBO Kader

- bij een gemiddelde van een 6.0 of hoger, met maximaal 3 verliespunten en een totaal van 30 punten voor het gekozen profiel (en op 1 niveau).

1. Profiel techniek: Ne, En, M&N, Wi, PPO (30)
2. Profiel zorg en welzijn: Ne, En, M&N, Wi/ Du*, PPO (30)
3. Profiel economie & ondernemen: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (30)
4. Profiel horeca, bakkerij en recreatie: Ne, En, Ec, Wi/ Du*, PPO (30)

- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies** te worden afgesloten
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)

In alle overige gevallen stroomt de leerling door naar een lager niveau. Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

*keuzevak leerjaar 3: - wiskunde of Duits

**Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen 2 VMBO kgt naar 3 VMBO TL-PLUS

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang zijn:
 - het behaalde jaargemiddelde
 - het aantal verliespunten
 - Praktische Profiel Oriëntatie (hierna PPO)
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

Doorstromen 2 VMBO kgt naar 3 VMBO TL-PLUS

- bij een gemiddelde van 7.2 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)
- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies* te worden afgesloten

Bespreken 2 VMBO kgt naar 3 VMBO TL-PLUS

- bij een gemiddelde tussen 7.0 en 7.2 en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij, Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding
- inzicht in de ontwikkeling van RV middels verplichte methode onafhankelijke toetsing (bv AMN)
- PPO: het gekozen profiel dient met een positief advies* te worden afgesloten

In alle overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd naar een hoger niveau.

*Indien er géén positief advies wordt afgegeven inzake het gekozen profiel, zal er een plan van aanpak door het gekozen profiel moeten worden opgesteld.

Doorstroomnormen 3 VMBO Basis-/Kaderberoepsgericht naar 4 VMBO Basis-/Kaderberoepsgericht
--

De leerling kan doorstromen naar 4 VMBO B/K wanneer hij/zij voldoet aan:

- Eén eindcijfer 5 en de andere cijfers voldoende
- Twee vijven of één vier (bij de 5 AVO eindexamenvakken + het combinatiecijfer beroepsgerichte keuzevakken) moet je compenseren met minstens één 7
- Het gemiddeld cijfer voor de beroepsgerichte profielvak telt 1 keer (dus één 5 = 1 verliespunt)
- Het gemiddeld combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken telt 1 keer (dus één 5 = 1 verliespunt)
- Voor kunstvakken (KV1), LO en MA1 dient minimaal een voldoende behaald te worden (is dit niet het geval, dan zal er een verplichte taak in het begin van leerjaar 4 gemaakt moeten worden).
- Inzicht in de ontwikkeling van RV middels onafhankelijke toetsing (bv AMN)

In alle overige gevallen stroomt de leerling door naar een lager niveau. Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

Indien een leerling niet kan doorstromen, wordt er door de mentor, teamleider, ouders en leerling een individueel plan opgesteld.

Doorstroomnormen 3 VMBO TL-PLUS naar 4 VMBO TL-PLUS

Vakken : Ne, En, Du, Wi, Ma1, Ak, profielvak, beroepsgerichte keuzevakken, Bi, Ec, LO, RV, KV1

De leerling stroomt door naar 4 VMBO-PLUS wanneer hij/zij voldoet aan:

- Slaag-/zakregeling voor het te kiezen pakket
- Maximaal 2 verliespunten voor alle vakken
- Het gemiddelde van bovenstaande vakken is 6.0 of hoger
- Voor kunstvakken (KV1), LO en MA1 dient minimaal een voldoende behaald te worden (is dit niet het geval, dan zal er een verplichte taak in het begin van leerjaar 4 gemaakt moeten worden.
- Inzicht in de ontwikkeling van RV middels onafhankelijke toetsing (bv AMN)
- Een vak dat een 4.0 of minder scoort mag niet gekozen worden (geldt niet voor de verplichte vakken)

Slechts in bijzondere gevallen mag een leerling doubleren.

Indien een leerling niet kan doorstromen, wordt er door de mentor, teamleider, ouders en leerling een individueel plan opgesteld.

Lijst met afkortingen:

B(k)	Basis kader
kgt	Kader gemengd theoretisch
TL-PLUS	Theoretische leerweg met een extra vak
GL	Gemengde leerweg
MT	Managementteam
PTO	Programma van toetsing onderbouw
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PPO	Praktische Profiel Oriëntatie
M&N	Mens en natuur
bv	Beeldende vorming
LO	Lichamelijke opvoeding
rv	Rekenvaardigheid
ec	Economie
wi	Wiskunde
Ma	Maatschappijleer (leerjaar 3)
Du	Duits
Ne	Nederlands
En	Engels
ak	aardrijkskunde
KV1	Kunsvakken 1
bio	biologie
AMN	Toets-methode
E&O	Economie en ondernemen
HBR	Horeca, Bakkerij en Recreatie
ZW	Zorg en Welzijn